

中外合作办学项目 自评报告

项目名称：华东交通大学与英国安格利亚鲁斯金大学合作举办工程管理专业本科教育项目

办学单位：华东交通大学

教育部学位与研究生教育发展中心制表

2020年04月20日



1. 办学基本情况

根据中华人民共和国教育部《教育部关于公布有关中外合作办学项目审批结果的通知》（教外综函【2012】49号）文件精神，从2013年起，华东交通大学与英国安格利亚鲁斯金大学合作举办工程管理专业中外合作办学本科教育项目，学生纳入国家普通高等学校招生计划，采用“3+1”合作办学模式。所有学生前三年都必须严格遵照教育部和工程管理专业指导委员会对工程管理专业课程体系的设置要求进行学习，严格遵守华东交通大学校规校纪，可在第四年自主选择赴英留学或者留在本校继续学习。项目在引进国外先进的教学内容、教学模式、管理经验和有关知识的同时，促进了办学观念的更新和人才培养与师资水平的提高，同时加强了工程管理专业学科的建设。目前，华东交通大学与英国安格利亚鲁斯金大学合作举办工程管理专业本科教育项目已经招收了七届学生共357人，2019年9月毕业学生40人，2016级至2019级共有在校学生202人。

2. 学生培养

土木建筑学院工程管理教研室针对202名工程管理在校学生开展系统有序的教学活动，学生在校表现良好，成绩符合常规标准，语言成绩优秀，有较高的集体荣誉感和归属感。且培养出的学生具备适应国际竞争的能力，懂得国际竞争的规则。2019年，首批与二、三批工程管理（中英合作办学）专业有二十二位学生赴英国安格利亚鲁斯金大学学习，并且有10位学生成功申请到英国前十的大学，拿到研究生录取通知书。2019至2020学年，已有10位2016级学生赴英国学习，2017级学生已有13人申请去安格利亚鲁斯金大学留学，2018级有留学意向学生占班级人数近一半，希望去安格利亚鲁斯金大学学习深造的学生人数连年增加。

3. 师资建设

工程管理研究所是江西省最早成立的为建筑施工、建筑经济、项目管理及国际工程管理应用领域提供人才培养、科学研究、技术咨询与服务的教学科研机构。所长王永祥为天佑教学名师、管理科学与工程方向学科带头人。工程管理教研室目前有专职教师13人，兼职教师9人，先后外聘英方教师12人。其中，专职教师中教授4人，副教授4人，博士5人，在读博士2人，45岁以下青年教师8人。截止2020年3月，已有6名中方教师赴安格利亚鲁斯金大学开展不少于1个月的短期访学交流，了解英国大学教育模式、交流双方合作事宜、完善细化培养方案等。同时该教研室已经承担了与项目相关的省级教学改革研究课题4项。2019至2020年，工程管理教研室新招聘了海归工程管理硕、博士研究生2人加盟。2017年工程管理专业在江西省普通高校本科专业综合评价中排名第二。2018年11

月，住建部批准工程管理教研室郑福焱教授所著的《岩溶地区建筑地基基础技术标准》为国家标准，编号为 GB/T51238-2018，自 2019 年 4 月 1 日起实施。2019 年 6 月，王永祥教授带队的《基于双引擎驱动的国际工程管理人才培养体系构建与实践》获得第十六批高校本科层次省级教学成果一等奖。

4.教学组织

项目纳入学校教务管理系统。按照《华东交通大学本科学士学籍管理规定》、《华东交通大学学生成绩考核办法》、《华东交通大学学士学位授予办法》严格统一管理学籍、文凭和证书。校中外合作办学项目领导小组依据《华东交通大学中英合作办学教学与管理暂行条例》对项目办学进行管理与监督。

项目严格按照报批和公布的培养方案组织实施教学。本项目所有学位课程中，三分之一以上的课程由外方教师纯英文授课，部分课程由中方教师双语授课。项目教学无偏离或违背教学计划现象。本项目绝大部分的英文授课课程均使用外教自编讲义。这些讲义吸收了英方最新原版教材和教辅材料上的核心内容，融合了理论知识的精华与个人的经验和见解，可以时时更新及修正，是任何一本现有的教材或专著不可比拟的。同时，英方开设的部分课程内容与我校开设的课程进行了有益的互补，对于丰富和提高我国建筑业从业人员的建筑环境服务、项目管理知识和实际技能大有裨益。

2019 年，合作办学项目的多数课程采用多媒体教学和案例教学，突出双语教学，强调通过课内与课外结合，提高实践能力；设置小组作业，通过任务导向型项目类作业，培养学生团队合作、项目运行、结果导向等基本工作思维和工作能力。推动本专业的系列教学改革，逐步形成和完善备、教、改、辅、考等各项教学环节，积极开展系列国际化教育主题班会、年会、开展大学生夏令营活动、组织专业竞赛、进行每日一练的英语小讲堂，多方面创造国际教育的氛围，营造良好学习环境。

5.项目管理

项目管理坚持以校级合作办学管理；加强学生所在教学学院与教务处、学工处、公共课程学院等职能部门间的协调；学校国际合作与交流处负责项目运行与实施；项目所在学院（土木建筑学院）负责项目的教学、师资、学生专业学习管理等，成立专门的项目管理办公室协调内外部工作，配合工程管理专业教研室的教师开展教学组织活动；推动项目校际管理委员会 6 人（中方 3 人，外方 3 人）的跨组织沟通职能，加强高效沟通。学校为本项目配备了班主任、专职思想导师、教务管理人员和项目专员。

为与学生建立有效沟通，项目管理团队定期开设各种宣讲会、座谈会、咨询会、讲座

和茶话会等，悉心听取学生意见和向学生提供各种帮助。通过学院网页 <https://tj.ecjtu.edu.cn/2019/1113/c3863a75655/page.htm>，专场宣讲会或咨询会，分发宣传材料，提供与外籍教师、知名校友、企业家等面对面的沟通交流机会，同时保证了所有学生获得全方位的信息。并通过建立各种社交网络（如微信群、QQ群），随时随地掌握学生的思想动态，及时有效帮助学生解决遇到的各种困难。积极开展系列国际化教育主题年会，由学生策划组织表演节目与现场主持，并邀请英方学校老师参加，促进学生与中、英双方教师的沟通交流。

加强管理团队与学生沟通，鼓励学生参与项目治理。定期聘请外方专家、项目管理人员召开讲座，分享合作办学的新形势新思路新办法，解决学习中遇到的难题。如学校与中国中铁股份有限公司、江西中煤建设集团有限公司、江西国际经济技术合作公司等国际化公司建立了校、企合作关系，不定期聘请上述国际化工程公司中外语水平高经验丰富的工程师来校报告，采用案例授课，讲解国际工程承包管理的相关知识。2019年11月，上海东苑房地产开发有限公司董事长一行受邀来校开办讲座，侯抗胜董事长、何红萍副总裁伉俪作为优秀校友，给工程管理国际班学生讲学，并与学生进行密切互动交流。

为切实保障学生参与项目治理，项目所在学院（土木建筑学院）所有的保障机制均纳入学校各归口部门统一管理。学院与学生建立了常态工作机制，配备了班主任与专职思想导师，接受并处理学生提出的各项建议和合理要求，也配备了对中外合作办学有丰富工作经验的指导教师负责政策解读。学院设有项目管理办公室，既可以面对面阐述要求、提出建议；也可以不具名反映问题、提出意见。学生提出的所有问题都可以得到百分百的反馈。每个学期定时召开工程管理专业座谈会，邀请部分学生代表和全体专业教师参加，让学生全过程参与项目治理，共同探讨课程设置、专业发展规划、奖惩机制、生活及评教等方面。

6. 财务状况

2020年初，华东交通大学计财处对该项目财务收支情况进行审计，财务管理制度健全，账目清晰，运行良好。项目收费按照江西省发改委、财政厅【赣发改收费字（2013）】957号文件执行，学费每生每年仍为14000元，住宿费每生每年为700至1000元不等，由学校财务处统一收取，收费标准会在招生手册和学校网站上提前向社会公布。学校在资金管理上做到依法管理、依法使用，统一办理收支业务，做到专款专用，所收取的费用均用于中英合作办学教育教学活动和改善办学条件。项目年度收支严格按照学校规定进行年度审计，确保每年的结余资金用于下一年度的学科、专业课程建设，师资队伍建设，实验设备更新，创新人才培养等，确保经费能够做到规范管理，合理有效使用。经审计，该项目2019年共

有在校生 202 人，全部收入为 520.47 万元，支出为 512.07 万元，结余资金为 8.4 万元。

7. 教学质量监控

学校对本合作项目建立了全员参与的教学质量监督机制。学校教学督导制度、学生评教制度和专业评估制度健全，有完善的教学质量监控和持续改进的长效机制。2019 学年的教学监管中，严格执行英方授课教师备案制度、教材原版制度、严格的中方教师随堂听课制度、课后专题交流、教学例会、学生网上评教制度等，同时工程管理教研室建立了保证教育质量持续改进的激励机制，如口语训练、试卷评选、教案评比、双基竞赛、精品课程建设等。制定了规范完善、科学合理的质量评估标准，主要监控了教师在备课过程中对教材、教法以及教学文件的准备，课堂教学活动具体实施的过程，教学活动后期通过批改作业和进行试卷分析考察了学生对所学知识的实际掌握情况。在 2019 年中，该项目在我校学习的 202 名学生（10 名赴英学习的学生除外）学业成绩良好，符合华东交通大学对学生的学业成绩要求。

8. 社会评价

我校中外合作办学项目 2015 级学生已于 2019 年 7 月毕业，毕业学生共 40 人，国内正常就业 26 人，国内深造 2 人，个人申请国外留学 3 人，参加本项目后国外申请硕士研究生 7 人，参入本项目后回国就业 2 人。一些大型国有企业（如中铁、中建）已与我校土木建筑学院达成“订单式”培养专业国际项目管理人才战略协议，该项目的毕业生能够非常容易地找到稳定且待遇不错的工作，也有广阔的专业发展前景。已经毕业就业的学生集中在中国中铁、中国铁建、各大铁路局、房地产置业等国有企业工作。通过对毕业生用人单位的回访，用人单位高度认同工程管理国际班学生具备扎实的专业技能，有很强的适应能力和创新意识。能主动工作，有计划，对自己有目标，能快速学习工作技能，能有意识的根据企业目标制定自己的职业发展规划，能主动、快速学习以应对变化，有很好的团队合作能力。项目受到学生、家长和用人单位的一致好评，也为社会经济发展提供了人才支持。项目培养的具有多样化和综合化知识结构的复合型人才，不断地满足了用人单位对毕业生日新月异的要求。

9. 办学特色

本项目的办学特色主要体现在：着力培养科技与人文相融合、专业与英语为一体的国际化复合人才，采取循序渐进的方法引导学生逐步适应英语教学环境，注重提高学生的英语综合能力。以最有利于学生综合素质培养为出发点，不仅让学生更加方便地同时获得国内、外各种优质的教育资源，而且相比较直接出国留学所需的高昂费用，可以惠及更多

普通家庭，让他们以更低的费用获得同样的学习机会。项目所在工程管理专业通过专业认证评估，参与项目的学生可获得安格利亚鲁斯金大学和本校的双学士学位，并为其在英国和其他以英语为母语的国家攻读硕士和博士研究生创造了有利条件；丰富和完善了工程管理专业知识体系内容设计，获得了英方 ASTA 软件公司的项目管理软件的教学免费授权，为将来更好地学习借鉴英国建筑业 BIM 技术发展奠定了良好合作基础；通过英方授课教师对英国皇家特许建造师协会（CIOB）的介绍，鼓励学生申请免会费的英国 CIOB 学生会员资格，让学生熟知国外的建筑业专业协会管理模式。并提供给学生进入英方电子图书馆的渠道，以获取国外相关专业资料进行创新实验。